

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4
Crebonummer:	92662
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	5 Versterken van de regie over eigen leven
Codering:	2014-mz4-pbsd-e5

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
1	Opstellen van een plan van aanpak	1.2	Schrijft het plan van aanpak			
Herkansing: ja nee						
		1.3	Specificeert het plan van aanpak tot een activiteitenplan			
Herkansing: ja nee						
2	Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	2.5	Ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn leven			
Herkansing: ja nee						
		2.6	Ondersteunt het sociale systeem			
Herkansing: ja nee						
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door		Handtekening:
Naam:		
Functie:		
Instelling:		
Datum:		

Examen 5 Versterken van de regie over eigen leven

Kerntaak/Kerntaken

1 Opstellen van een plan van aanpak

2 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

Nr	Werkproces	Competenties
1.2	Schrijft het plan van aanpak	E - Samenwerken en overleggen J - Formuleren en rapporteren M - Analyseren
1.3	Specificeert het plan van aanpak tot een activiteitenplan	J - Formuleren en rapporteren K - Vakdeskundigheid toepassen Q - Plannen en organiseren R - Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
2.5	Ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn leven	B - Aansturen H - Overtuigen en beïnvloeden K - Vakdeskundigheid toepassen
2.6	Ondersteunt het sociale systeem	C - Begeleiden K - Vakdeskundigheid toepassen U - Omgaan met verandering en aanpassen

Typering van dit examen

De situatie, wensen en (on)mogelijkheden van de cliënt vormen de basis voor het plan van aanpak. De persoonlijk begeleider verzamelt alle benodigde informatie en stelt de hulpvragen van de cliënt vast. Zij bepaalt in overleg met de cliënt de doelen voor de begeleiding en de activiteiten. Zij stelt het plan van aanpak op en legt het ter goedkeuring voor aan alle betrokkenen.

Op basis van het plan van aanpak stelt de persoonlijk begeleider in overleg met de cliënt het activiteitenplan op. Zij raadpleegt collega's en eventueel deskundigen over de specifieke invulling voor de cliënt. Daarna werkt zij het activiteitenplan met evaluatiemomenten en -criteria uit.

De persoonlijk begeleider ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn eigen leven. Ook als de cliënt ondersteuning nodig heeft bij het voeren van eigen regie is hij het uitgangspunt bij alle beslissingen die hem aangaan. De persoonlijk begeleider nodigt de cliënt uit om zelf invloed uit te oefenen op waar, wanneer en door wie welke ondersteuning wordt geboden.

Het sociale systeem kan een rol spelen in de ondersteuning van de cliënt. Het is de taak van de persoonlijk begeleider om de relatie tussen de cliënt en het sociale systeem te versterken. De persoonlijk begeleider voert activiteiten uit om de draagkracht van het sociale systeem te vergroten. Zij rust het sociale systeem toe met informatie en betreft het bij de ondersteuning van de cliënt.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
complex	zelfstandig	uitvoeren van de zorg- en begeleidingscyclus

Docentenexemplaar

Examen: 5 Versterken van de regie over eigen leven

Examencode: 2014-mz4-pbsd-e5

Opleiding: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4

Werkproces 1.2 Schrijft het plan van aanpak

Opdracht

Verzamel en analyseer informatie over de cliënt en zijn hulpvragen en selecteer daaruit relevante informatie voor het plan van aanpak.

Consulteer collega's over mogelijke begeleidingsdoelen en –methodieken.

Stel op basis van de informatie met de cliënt doelen voor de begeleiding vast.

Schrijf het plan van aanpak volgens de richtlijnen van de instelling.

Leg het plan voor aan de cliënt, het sociale systeem en het (multi)disciplinair team om instemming te verkrijgen voor het plan. Stel het plan waar nodig bij.

Resultaat

Een geaccordeerd plan van aanpak.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator
- Het geaccordeerde plan van aanpak

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Gedragsbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• overlegt met collega's over de invulling van het plan van aanpak	
• legt het plan van aanpak voor instemming voor aan de cliënt en het sociaal systeem	
• licht het plan toe aan de cliënt en het sociaal systeem, motiveert gemaakte keuzes en stelt in overleg het plan eventueel bij	
• legt het plan van aanpak ter vaststelling voor aan het (multidisciplinair) team	
• licht het plan toe, motiveert gemaakte keuzes en past indien nodig het plan van aanpak aan en legt het plan dan opnieuw ter accordering voor aan het team	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0		Punten
Het geaccordeerde plan van aanpak		
De examenkandidaat:		
• neemt in het plan van aanpak relevante informatie op		
• beschrijft de met de cliënt vastgestelde doelen voor de begeleiding		
• maakt duidelijk onderscheid in hoofd- en bijzaken		
• bouwt het plan van aanpak op een logische, gestructureerde wijze op		
• schrijft het plan van aanpak volgens de richtlijnen van de instelling		
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.		

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie:	
☐ BPV	Naam instelling
☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie:	
☐ BPV	Naam instelling
☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 1.2 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 16 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 1.2 Schrijft het plan van aanpak <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)

Examen: 5 Versterken van de regie over eigen leven

Examencode: 2014-mz4-pbsd-e5

Opleiding: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4

Werkproces 1.3 Specificeert het plan van aanpak tot een activiteitenplan

Opdracht

Ga met de cliënt na met welke activiteiten hij gaat werken aan doelen uit het plan van aanpak. Raadpleeg collega's en eventueel deskundigen over de specifieke invulling van het activiteitenplan voor deze cliënt.

Werk op basis van de wensen van de cliënt en de aandachtspunten van de collega's het plan van aanpak uit tot een activiteitenplan met evaluatiemomenten en -criteria

Resultaat

Een passend, realistisch en professioneel activiteitenplan dat haalbaar is met de beschikbare (financiële) middelen.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator
- Het activiteitenplan

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Het activiteitenplan	
De examenkandidaat:	
• bouwt het activiteitenplan op een logische gestructureerde wijze op	
• formuleert vlot en bondig en maakt duidelijk onderscheid in hoofd- en bijzaken	
• schrijft het activiteitenplan zó dat het voor zowel de cliënt als professionals begrijpelijk is en richtinggevend voor de begeleiding van de cliënt	
• schrijft het activiteitenplan zó dat het richtinggevend is voor de begeleiding van de cliënt	
• vertaalt – waar mogelijk samen met de cliënt – wensen en mogelijkheden van de cliënt in concrete activiteiten; sluit met het activiteitenplan aan bij de leeftijd, achtergrond en ontwikkelingsfase van de cliënt	
• stelt duidelijke en realistische doelen	
• maakt een keuze voor bepaalde activiteiten en begeleidingsvormen op basis van de verzamelde gegevens en haar kennis met betrekking tot de activiteitenbegeleiding	
• plant en prioriteert activiteiten in de tijd	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 1.3 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 13 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 1.3 Specificeert het plan van aanpak tot een activiteitenplan <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)

Examen: 5 Versterken van de regie over eigen leven

Examencode: 2014-mz4-pbsd-e5

Opleiding: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4

Werkproces 2.5 Ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn leven

Opdracht

Je nodigt de cliënt uit (meer) regie te voeren over zijn leven. Je weet wat de cliënt wil met zijn leven, kent zijn draagkracht en weet wat hij zelf kan realiseren samen met zijn netwerk.

Laat zien dat je de ondersteuning biedt en organiseert die de cliënt nodig heeft om zelf (meer) regie te voeren:

- maak afspraken met de cliënt over wat hij zelf doet en waarvoor mantelzorgers en/of deskundigen worden ingezet
- informeer de cliënt over de ondersteuning en de gemaakte afspraken
- treed op als aanspreekpunt voor de cliënt en derden
- koppel informatie over de cliënt terug aan betrokkenen
- schakel – waar mogelijk – het sociale systeem van de cliënt in om de regie te voeren wanneer de cliënt daartoe niet in staat is of neem zelf de regie (gedeeltelijk) over

Resultaat

De cliënt heeft een optimaal welbevinden bereikt, beschikt over een optimaal zelfbeschikkingsrecht en is in staat zelfstandig en naar eigen inzicht de regie te voeren over zijn leven. Indien dit niet haalbaar is gebleken, heeft de persoonlijk begeleider de regie in handen gelegd van een of meer vertegenwoordigers van het sociale systeem van de cliënt of heeft de regie – al dan niet tijdelijk – zelf overgenomen.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator

Naam examenkandidaat: Cohort: Datum:

Beoordelingscriteria	
	goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0 Punten
Gedragbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• stimuleert de cliënt in actie te komen om zoveel mogelijk de regie over zijn leven te voeren	
• past op het niveau van de cliënt gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe	
• voorziet collega's en deskundigen van informatie en aanwijzingen om de cliënt te steunen bij de regie over zijn leven	
• stimuleert betrokkenen in actie te komen om de cliënt te steunen bij de regie over zijn leven	
• draagt relevante onderdelen van haar expertise over aan betrokkenen om hen toe te rusten bij hun ondersteuning van de cliënt bij de regie over zijn leven	
• maakt resultaatafspraken met collega's, deskundigen en het sociale systeem om de cliënt te steunen bij de regie over zijn leven	
• leidt gesprekken met een deskundige en bevlogen uitstraling in duidelijke banen	
• oefent actief invloed uit op het verloop van een gesprek of discussie, brengt daarbij verschillende benaderingen tot elkaar en past onderhandelingstechnieken toe om draagvlak en betrokkenheid te creëren voor de wijze van regievoering	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 2.5 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 13 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 2.5 Ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn leven <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)

Examen: 5 Versterken van de regie over eigen leven

Examencode: 2014-mz4-pbsd-e5

Opleiding: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen niveau 4

Werkproces 2.6 Ondersteunt het sociale systeem

Opdracht

Voer activiteiten uit om de draagkracht van het sociale systeem van de cliënt te vergroten. Informeer bijvoorbeeld het sociale systeem over het verloop van de situatie van de cliënt. Geef tips en adviezen voor de dagelijkse omgang en ondersteuning van de cliënt zodat het netwerk is toegerust om een rol te kunnen spelen in de ondersteuning van de cliënt. Verwijs naar relevante informatiebronnen en relevante voorzieningen. Pas je gedrag en omgangsvormen aan en stem je communicatie af op de betrokkenen uit het sociale systeem van de cliënt.

Resultaat

De relatie tussen de cliënt en het sociaal netwerk is optimaal versterkt en het sociale netwerk is toegerust om een rol te kunnen spelen in de ondersteuning van de cliënt.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examiner

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
	goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0
Punten	
Gedragbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• biedt de personen uit het sociale netwerk van de cliënt mogelijkheden om een rol te spelen in de ondersteuning van de cliënt	
• geeft de personen uit het sociale netwerk van de cliënt gericht advies hoe zij de cliënt kunnen ondersteunen	
• draagt haar expertise met betrekking tot de aanpak en begeleiding van de cliënt en zijn ziektebeeld over aan het sociale netwerk	
• past haar gedrag en omgangsvormen aan de cultuur en achtergrond van de betrokkenen uit het sociale systeem van de cliënt aan	
• stemt haar communicatie af op de cultuur en achtergrond van de betrokkenen uit het sociale systeem van de cliënt	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 2.6 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 9 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 2.6 Ondersteunt het sociale systeem <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)